

<b>Студијски програм: Дефектологија</b>			
<b>Назив предмета: КУЛТУРА ЈЕДНАКОСТИ</b>			
<b>Наставник: Јасмина Б. Карић, Весна С. Радовановић</b>			
<b>Сарадник: Милена Б. Кордић</b>			
<b>Статус предмета: Изборни заједнички предмет више модула – Сметње и поремећаји вида, Сметње и поремећаји слуха, Моторичке сметње и поремећаји</b>			
<b>Број ЕСПБ: 5</b>			
<b>Услов: нема услова</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Да се култура једнакости приближи студентима кроз културу комуникације упознајући их са основама асертивне комуникације, институционалну културу, драмску уметност, физички приступ, репрезентацију и образовање.			
<b>Исход предмета</b>			
Од студената се очекује да повећају своју осетљивост према различитости кроз развој емпатије и упознавање културе једнакости, како би били у могућности да је социјално шире и имплементирају. Као и да се оспособе за конструктивну комуникацију кроз препознавање у друштву агресивних и пасивних саговорника			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Упознавање особа са инвалидитетом кроз различите моделе приступа и технике као што су драмске технике, тренинзи, контроле и ревизије, закони о спречавању дискриминације, инклузивне информације асистивне технологије, приступачна окружења, развијање партнерства и запошљавање.			
<i>Практична настава</i>			
Посете институцијама релевантним за сензибилизацију јавности и културу једнакости. Радионичарски рад.			
<b>Литература</b>			
1. British Council.(2007) Култура једнакости ; 12 водичах.30стр. Museums,Libraiers and Archives Council ИСБН 978-86-82925-18-7			
2. Karić, J. Радовановић, В.Andjelković, S (2012).The Inclusiv Potential Of Applied Theatre In Activites With People With Disabilities,Cerebral Palsy,A Multidisciplinary and multidimensional approach,International thematic collection of papers,Beograd ,ISBN 978-86-84765-39-2 (ASERS)прегледни рад			
3. Карић Ј., Радовановић В.,( 2010). Допринос радионица савременог плеса у сензибилизацији друштва према особама са инвалидитетом, Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, , стр. 351-36, стр: 527, ИСБН 978-86-80113-98-2прегледни рад			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 1</b>
<b>Методe извођења наставе</b>			
Интерактивне методе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>
практична настава	<b>20</b>		
семинари	<b>20</b>		